



O GRUPO MENINAS DA GEO FOI OFICIALIZADO COMO CAPÍTULO DE YOUTHMAPPERS, NO DIA 22 DE DEZEMBRO DE 2020.

O IFPA Castanhal se tornou membro da **Rede YouthMappers**, que é um consórcio universitário internacional sobre Mapeamento através de uma comunidade global liderado por jovens alunos, pesquisadores, educadores e acadêmicos para criar e usar **dados geográficos abertos** que abordem diretamente os desafios de desenvolvimento definidos localmente em todo o mundo.

O YouthMappers foi fundado, no ano de 2015, pelas universidades Texas Tech University, George Washington University, West Virginia University e, mais recentemente, a Arizona State University passou a fazer parte.

O grupo se chamará YouthMappers Meninas da Geo, aqui no campus Castanhal do IFPA, coordenado pela professora **Tatiana Pará** (fundadora do grupo Meninas da Geo) e será um grupo com 13 Mapeadores da Amazônia, formado prioritariamente por mulheres, buscando mitigar as problemáticas do vazio cartográfico no Norte do Brasil através da cartografia colaborativa, social e criativa.

O projeto teve autorização da direção geral do Campus Castanhal do IFPA e contará com a parceria de outros discentes e a professora Thais Braga, da UFRA Capanema, que também farão parte desse time de Mapeadores.

A professora Tatiana Pará comenta que: *“estou muito feliz por essa conquista que foi construída em meio a essa pandemia, e, sei que é muito valoroso ganharmos esse destaque internacional, apoiado pelo nosso campus Castanhal, para que cada vez mais as meninas e meninos da nossa instituição possam acessar as oportunidades do mercado na área do Mapeamento”*

Acompanhem as redes sociais das meninas da Geo, pois logo mais terá uma chamada para colaboradores do projeto.

Para conhecer o grupo Meninas da Geo, acesse:
<<http://meninas.sbc.org.br/portfolio/meninas-da-geotecnologia/>>

Para outras informações sobre a Rede YouthMappers acesse:
<<https://www.youthmappers.org/chapter-listing>>

Ainda, acesse o mapa das instituições participantes:
<<https://www.youthmappers.org/chapters>>

